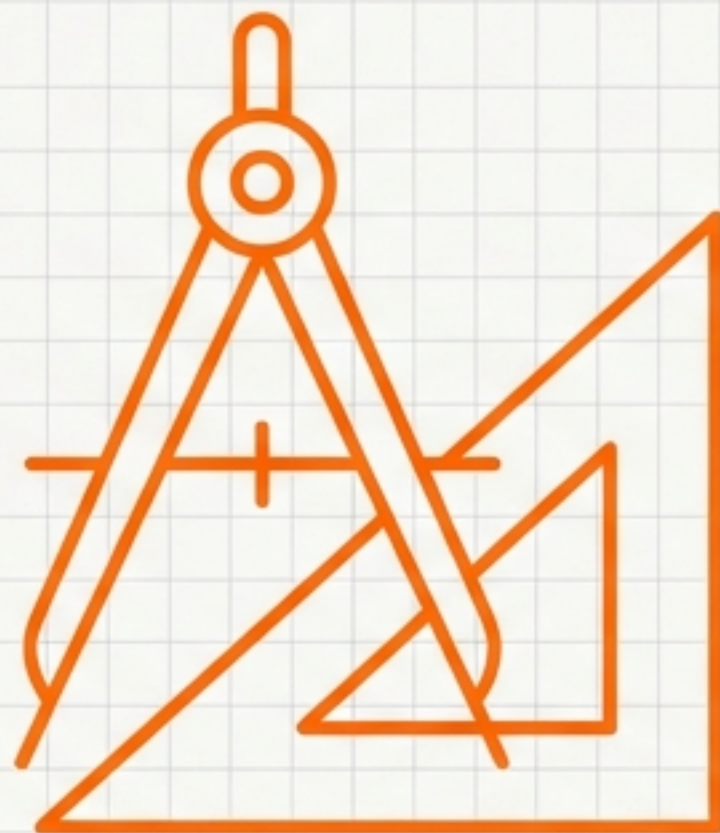




# **Проектируем коммуникацию: План-конспект урока «Дом. Квартира. Быт»**

Как превратить бытовую тему в увлекательный кейс-стади и симуляцию для развития навыков говорения.



# Концепция проекта: Цели и параметры урока



**Цель урока:** Развитие навыков говорения через решение бытовых задач (Case study) и симуляцию.



**Общее время:** 2 урока по 90 минут.



**Ключевые методы:** Кейс-метод, работа в группах, ролевые игры и симуляция конфликта.



**Тема:** «Дом. Квартира. Быт».



## ФАЗА 1: ЗАКЛАДЫВАЕМ ФУНДАМЕНТ

# Разминка «Найди соседа» для активации лексики

Урок начинается с динамичной разминки по методу "Mingle". Студенты свободно перемещаются по классу, чтобы найти одноклассников, отвечающих на вопросы из их опросного листа.

**Цель:** Снять языковой барьер, активировать базовую лексику по теме «Дом», вовлечь всех учеников в коммуникацию.

**Механика:** Ученики используют речевой образец: «У тебя дома есть...?» / «У тебя в комнате стоит...?»

**Время:** 10 минут.



# Инструмент разминки: Опросный лист

## Лист для опроса

Найди того, у кого в комнате есть **ковёр**: \_\_\_\_\_

Найди того, у кого есть **цветы в горшках**: \_\_\_\_\_

Найди того, у кого есть **домашнее животное**: \_\_\_\_\_

Найди того, кто живет **выше 5-го этажа**: \_\_\_\_\_

*\*Этот простой инструмент мотивирует на поиск и взаимодействие, превращая повторение лексики в живую игру.*



## ФАЗА 2: ПРОЕКТНОЕ БЮРО

# Кейс-метод «Дизайнеры интерьера»

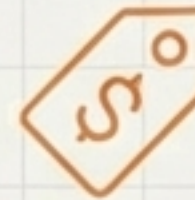
Основная часть урока. Класс делится на группы, каждая из которых становится командой дизайнеров. Их задача — обустроить квартиру для своих «клиентов», опираясь на строгие условия и ограниченный бюджет.

**Время:** 45 минут.

### Материалы для каждой группы:



**Карточка с условиями:**  
Уникальная легенда для каждой команды.



**Каталог мебели:** Прайс-лист с ценами на все предметы.



**Чистый лист A4:** Для создания визуального плана расстановки мебели.



# Каталог материалов: Бюджет и ресурсы

Единый прайс-лист для всех команд. Умение уложиться в бюджет — одно из ключевых условий кейса.

## Прайс-лист

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| Диван большой (раскладной).....     | 30 000 руб. |
| Диван маленький (нераскладной)..... | 15 000 руб. |
| Кровать двуспальная.....            | 30 000 руб. |
| Кровать детская / односпальная..... | 10 000 руб. |
| Стол письменный.....                | 5 000 руб.  |
| Стул.....                           | 2 000 руб.  |
| Шкаф для одежды.....                | 15 000 руб. |
| Телевизор.....                      | 25 000 руб. |
| Ковёр.....                          | 5 000 руб.  |



SCALE 1:1

PROJECT CONCEPT



# Сравнение проектов: Два разных технических задания

## КЕЙС №1 «Молодая семья»

**Роль:** Вы — муж и жена, у вас есть маленький ребёнок (1 год).

**Квартира:** Двухкомнатная.

**Бюджет:** 120 000 рублей.

## КЕЙС №2 «Студенты»

**Роль:** Вы — два друга-студента.

**Квартира:** Однокомнатная (Студия).

**Бюджет:** 80 000 рублей (строгая экономия!).



# Особые условия проекта: «Молодая семья»

Успех проекта зависит от выполнения всех обязательных условий.



 **Место ребёнка:**  
Безопасное место для сна и игр,  
не у окна и не у двери.



 **Рабочее место:**  
Письменный стол и стул для  
папы в тихом месте.



 **Гости (Бабушка):** Отдельное  
спальное место для часто  
приезжающей бабушки.



 **Уют:** Ковёр в гостиной и  
цветы по желанию мамы.

*Вопрос для презентации группы: Покажите на плане, где будет спать бабушка и где работает папа.*

SCALE 1:1

PROJECT CONCEPT



# Сравнение проектов: Два разных технических задания

## КЕЙС №1

### «Молодая семья»

**Роль:** Вы — муж и жена, у вас есть маленький ребёнок (1 год).

**Квартира:** Двухкомнатная.

**Бюджет:** 120 000 рублей.

## КЕЙС №2

### «Студенты»

**Роль:** Вы — два друга-студента.

**Квартира:** Однокомнатная (Студия).

**Бюджет:** 80 000 рублей (строгая экономия!).

SCALE 1:1

PROJECT CONCEPT



# Особые условия проекта: «Студенты»

Этот проект требует креативных решений для экономии пространства и денег.



 **Учёба:** Два полноценных рабочих места (два стола + два стула).



 **Сон:** Один спит на кровати, второй — на диване. Нужно договориться.



 **Хобби:** Найти место для дорогого велосипеда внутри квартиры.



 **Вечеринки:** Центр комнаты должен оставаться свободным для гостей.

\*Вопрос для презентации группы:

Как вы разместили два стола в одной комнате? Уложились ли вы в бюджет?\*



## ФАЗА 3: ТЕСТИРУЕМ В РЕАЛЬНОСТИ

# Ролевая игра «Агентство недвижимости»

Учащиеся в парах используют своих персонажей из кейс-стади («Молодая семья» или «Студенты») для симуляции аренды квартиры. Это переносит фокус с планирования на аргументацию и торг.

**Время:**  
25 минут.



### Setup

- **Роли:** Риэлтор vs. Клиент (персонаж из кейса).
- **Конфликт объекта:** 5-й этаж без лифта и старая мебель.
- **Задача:** Клиенту — задавать уточняющие вопросы и торговаться. Риэлтору — убедительно описать квартиру, отработав возражения.



# Кульминация: Симуляция конфликта «Соседи»

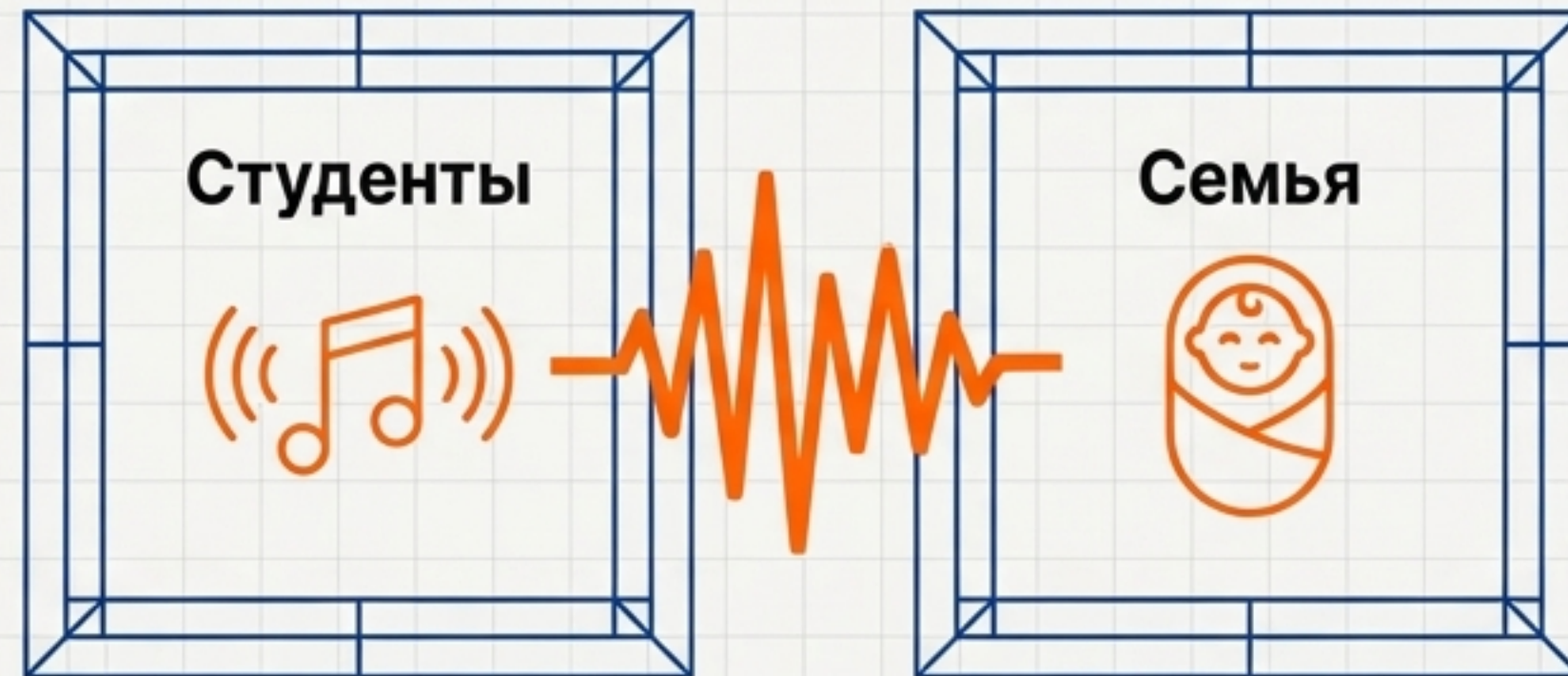
Этап незапланированной коммуникации. Две группы («Студенты» и «Семья») оказываются соседями. Задача — разрешить бытовой конфликт с помощью диалога.

## ● Ситуация

Студенты празднуют новоселье и шумят.

## ● Проблема

Ребёнок молодой семьи за стеной не может уснуть.



## ● Действие

Отец семейства стучит к студентам.

## ● Цель

Найти компромисс (например, студенты извиняются и обещают выключить музыку через 10 минут).

**Педагогическая ценность:** Проверка умения вежливо аргументировать свою позицию и договариваться в стрессовой ситуации.



# Опора для студентов: «Шпаргалка»

Для поддержки студентов во время презентации своих проектов и в ролевых играх им предоставляется компактная шпаргалка с ключевыми речевыми конструкциями.

## Шпаргалка: Ключевые фразы

### 1. Предлоги места (Где? + Падеж)

- Справа от окна / Слева от двери
- Напротив дивана
- В углу / В центре
- Между шкафом и столом

### 2. Презентация проекта

- «Мы решили поставить...»
- «Здесь будет спать...»
- «Это удобно, потому что...»



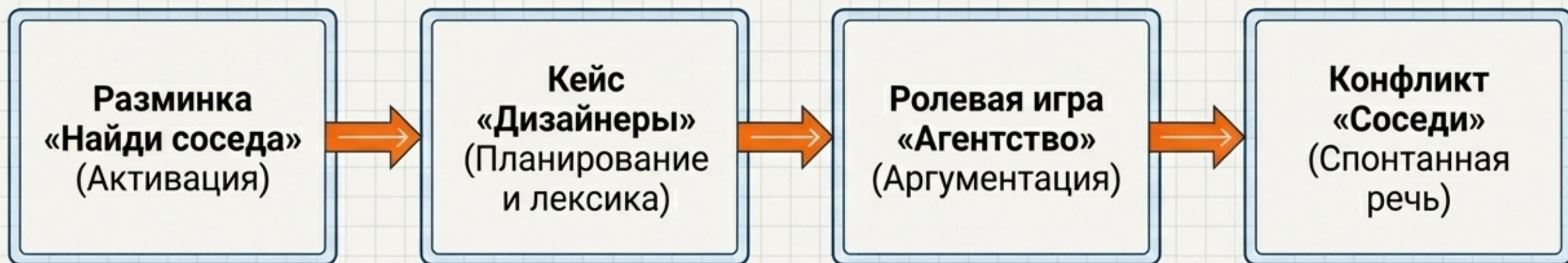
# Контроль качества: Чек-лист для оценки

Прозрачная система оценки позволяет ученикам понимать критерии успеха, а учителю — объективно оценивать их работу.

| Лист оценивания |                                                   |                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Критерий        | 0 баллов                                          | 1 балл                                               |
| Условия кейса   | Учел не все условия (забыл про бабушку/велосипед) | Учел все условия кейса                               |
| Лексика         | Использовал только простые слова (стол, стул)     | Использовал активную лексику (торшер, кресло, сдача) |
| Грамматика      | Ошибки в падежах, мешающие пониманию              | Мелкие ошибки или правильная речь                    |
| Коммуникация    | Стеснялся, молчал, отвечал односложно             | Был активен, задавал встречные вопросы, торговался   |



# От фундамента до готового проекта: Структура урока как единая система



Этот пошаговый подход превращает изучение бытовой лексики в комплексный коммуникативный тренинг, где каждый этап логично готовит студентов к следующему, более сложному вызову.